

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**TURNO: MANHÃ**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA**

**PROFESSORA: MARCIA NOVAES**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.**

**DEVOLVIDO NO DIA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

Pedagogas

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura, ortografia, palavras com H,CH, NH e LH.</li><li>➤ Rimas</li><li>➤ Organização de pensamento</li><li>➤ <b>Matemática</b></li><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual, orientação espacial, lateralidade</li><li>➤ Numeração, sequências numéricas, decomposição dos números, antecessor e sucessor, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente</li><li>➤ Cálculo, raciocínio lógico</li><li>➤ Organização espacial</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.</li><li>➤ Escrever corretamente palavras com H,CH,NH e LH</li><li>➤ Identificar direita e esquerda</li><li>➤ Desenvolver percepção visual</li><li>➤ Compreender como o número é formado e relacioná-lo a sua quantidade.</li><li>➤ Compreender qual o sucessor e antecessor de um número</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizar uma sequência numérica em ordem crescente e decrescente.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las.</li> <li>➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco, sem fazer.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho e entregando no prazo.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** Estarei disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de terça a sexta-feira das 7:30h às 11:30h qualquer dúvida me chamem no whatsapp

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 2º TRIMESTRE PARA 4º E 5º ANO- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:**

A) TERÇA – QUARTA- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

B) 682 – 684 – 686 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

C) 803 – 806 – 809 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

D) JANEIRO – FEVEREIRO - MARÇO- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

E) 98 – 97- 96 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

F) 1.087 – 1.089 – 1.091 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

G) 942 – 945 – 948 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Descubra os 7 erros e pinte o desenho



Complete a cruzadinha com as palavras abaixo:

1- gravata                      7- bicicleta  
 2- prato                        8- xadrez  
 3- cobra                        9- atleta  
 4- bruxa                        10- bíblia  
 5- cravo                        11- emblema  
 6- vidraça                      12- blusa

**ATENÇÃO!**

**Palavras** que rimam são **palavras** que apresentam uma repetição de sons iguais ou parecidos. Essa repetição sonora ocorre na terminação das **palavras**

**EXEMPLO:**

**PASTEL - MEL**

**AGORA É SUA VEZ, ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM:**

**BOTÃO** \_\_\_\_\_

**MOLA** \_\_\_\_\_

**VIOLETA** \_\_\_\_\_

**LENÇOL** \_\_\_\_\_

**ALICATE** \_\_\_\_\_

**PAVIO** \_\_\_\_\_

**PETECA** \_\_\_\_\_

**RALO** \_\_\_\_\_

**DENTE** \_\_\_\_\_

**ANEL** \_\_\_\_\_

**FIVELA** \_\_\_\_\_

**BOLHAS** \_\_\_\_\_

**PINO** \_\_\_\_\_

**CACHO** \_\_\_\_\_

CAPRICHE NA LETRA

ORELHA \_\_\_\_\_ LATA \_\_\_\_\_

DESEMBARALHE AS FRASES.

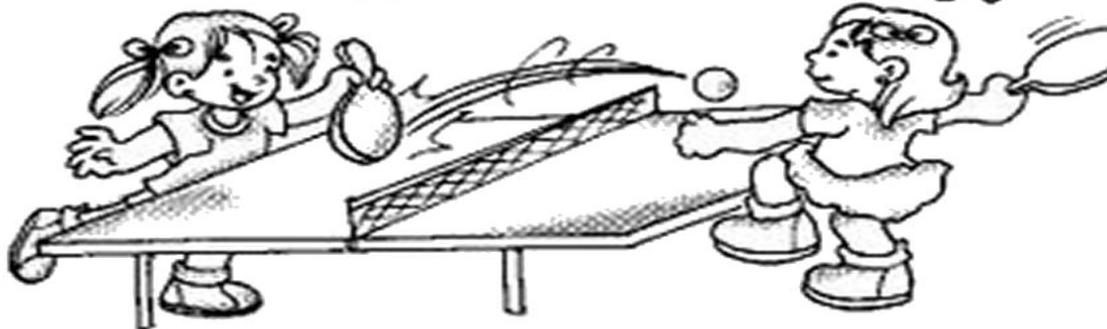
BEBÊ ORELHA. O FUROU A

MENINA FEZ A BOLHAS MUITAS DE SABÃO!

E QUEBROU! O CAIU PENTE

GOSTA DE MAMÃE NA COMIDA. ALHO

**DIREITA ou ESQUERDA!**



Paula segura a raquete com a mão \_\_\_\_\_ .

Maria segura a raquete com a mão \_\_\_\_\_ .

Paula está com o pé \_\_\_\_\_ no chão.

Maria está com o pé \_\_\_\_\_ no chão.

O que tem a sua direita? \_\_\_\_\_

O que tem a sua esquerda? \_\_\_\_\_

Escreva o número que vem imediatamente antes (antecessor) e imediatamente depois (sucessor) do número apresentado.

510      709

299      650

Escreva o que se pede:

5 números maiores de 460 e menores que 500 em **ordem crescente**

5 números menores que 1.000 e maiores que 868 em **ordem decrescente.**

5 números pares que estão **entre 987 a 1.000**

5 números ímpares que estão **entre 990 a 1.000**

Escreva os números por extenso veja o exemplo:

**237 – Duzentos e trinte e sete.**

689- \_\_\_\_\_

804 \_\_\_\_\_

996 \_\_\_\_\_

591 \_\_\_\_\_

1.000 \_\_\_\_\_

1.548 \_\_\_\_\_

799 \_\_\_\_\_

1.085 \_\_\_\_\_

Atenção! Vamos completar as palavras abaixo com H,CH, NH e LH.

\_\_\_orário  
 \_\_\_ocolate  
 \_\_\_oróscopo  
 ore\_\_\_udo  
 pa\_\_\_açada  
 \_\_\_umanidade  
 \_\_\_úmus  
 \_\_\_epatite  
 \_\_\_aminé  
 \_\_\_idrático  
 cana\_\_\_a  
 mi\_\_\_aral  
 ca\_\_\_orro  
 \_\_\_iena  
 in\_\_\_ado  
 \_\_\_ortelã  
 ca\_\_\_oeira

PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO CONFORME AS DICAS:

- \* DE AMARELO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM H
- \* DE VERMELHO AS PALAVRAS COM CH
- \* DE VERDE AS PALAVRAS COM NH
- \* DE AZUL AS PALAVRAS COM LH

DEPOIS DE PINTAR ORGANIZE-AS NAS LISTAS ABAIXO

hepatite	alho	choperia	palhaço
chinelo	patinho	história	sonho
habitante	ninho	canarinho	pilha
chá	cambalhota	higiênico	chuveiro

H	CH	NH	LH
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

AMPLIE A FRASE CONFORME O MODELO.

Hoje tive um sonho com meu cachorro.  
 Hoje tive um sonho com meu cachorro branquinho e arteiro.

O chuveiro estragou  
 O chuveiro estragou \_\_\_\_\_

Decomponha os números seguindo o modelo e escreva por extenso.

Modelo:

$$987 = 900 + 80 + 7$$

Novecentos e oitenta e sete

1.875- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.640- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.634- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.081- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.938- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Marcos mora em uma casa com muitos gatos, **descubra o número da casa dele** e circule-o, siga as dicas para descobrir.

\*O número começa com um algarismo ímpar.

Todos os outros algarismos são pares.

A

382 -1692      411-8151      320-6282

542-0551      714-0231      213-1975

224-6070      810-3042      326-1287

soma de todos os  
algarismos é igual a 23.